



Magyarországon a természetközeli óvoda kezdeményezés és a Visegrádi Alap által támogatott projekt bemutatása

A természetközeli óvoda kezdeményezés

Természetközeli (erdei) óvoda

Az óvodai nevelés egyik formája,
amit hangsúlyosan a szabadban, természeti környezetben folytatnak.

Függetlenül az időjárástól, a nevelők arra bátorítják a gyerekeket,
hogy játsszanak, szabadon fedezzék fel és tapasztalják meg a természeti környezetet.

Népszerű a világban, pl. Skandináviában, Németországban több mint 2.000 óvoda

Forest kindergarten



Naturkindergarten



Outdoor education



Waldkindergarten

V4 projekt

Erdei, természetközeli óvodákat összefogó egyesületek

4 ország: Csehország, Szlovákia, Lengyelország, Magyarország

Cél:

- tapasztalatok átadása
- Működési feltételek - szabályozási környezet fejlesztése

4 képzés és kerekasztal beszélgetés: Prága – Pozsony – Budapest – Varsó

+ Prága előkészítés és Budapest zárórendezvény (2020 február)

Képzés témák:

- infrastruktúra
- főzés és élelmiszerbiztonság
- kockázatok és előnyök
- pedagógia

Projektzárás: 2020. február

•
• Visegrad Fund



projekt:polska®



<http://farmiskola.hu/jelenunk/projektek/a-v4-projektrol>

Csehországi szabályozás

Iskolai nevelési törvényben definíció

„Az erdei óvoda egy olyan óvoda, ahol a nevelés főként kültéren van, az erdei óvodának helyet adó menedéken kívül; a menedék csak alkalmi tartózkodási helyként szolgál. Az erdei óvodák menedékének nem szabad épületnek lennie.“

(Iskolai törvény 561/2004, 34 szakasz)



Menedék és higiéniai szabályok Csehországban

Víz biztosítása

- ivóvíz zárt konténerben
- személyes higiénia
- elsősegély

WC higiénias feltételekkel (szappan, folyóvíz, kéztörlés) a menedékben, vagy közvetlen környezetében

Menedék tiszta, száraz

Elsősegély eszközök

Tároló a gyerek személyes dolgainak és az ovinak

Menedék megvédi a gyermeket a kedvezőtlen időjárástól



Menedékek



Megoldások tisztaságra



Szülők csomagolnak
Ételet rendelnek

EU higiénias szabályok átültetés kultúrre,
példák

- Kézmosás
- hulladékkezelés,
- Ruházat az ételkészítéshez
- hőmérséklet jegyzet vezetése (hűtés, főzés)
- Mosogatás – színkódok az edényeknek
- Eldobható edények vagy haza szállítás

Tűzgyújtás – szabályokkal

Szabály wc használatra

Képzett személy

Tudatosság - kockázatkezelés

Legyen felkészülve az óvoda a kockázatokra - nem szükségesek részletes jogszabályok

A kockázatok felmérése, súlyozása és a kockázatok kezelésének módja

- Helyszín
- Higiénia
- Pedagógiai módszer - előnyök

Saját minőségbiztosítási kézikönyv - VALÓSÁGHŰ



A természetközeli óvodák szükségességét alátámasztják



Pedagógusok, szülők megfigyelései

- saját gyermekkori tapasztalatok, élmények



A jelen gyermekeinek megfigyelése



- érkezéskori állapot
- hang
- mozgás
- önállóság
- szociális kapcsolódás
- étkezés
- játék
- tevékenykedés
- kinti jelenlét
- pihenés

Kutatások

Feltárt nehézségek:

- koncentráció nehézsége
- fantázia erők gyengülése
- mozgáskoordinációs problémák
- beszédfejlődési nehézségek
- az intellektuális fejlődés túlsúlya
- szociális, beilleszkedési zavarok
- táplálkozási problémák, elhízás





- szabad játék
- szabad mozgás
- kapcsolat a természettel
- értelmes tevékenységek

Mi a kiút?



Országos Óvodai Alapprogram vonatkozó elemei

Források:

1. I. Bevezető, 1 c

V. Az óvodai élet tevékenységi formái és az óvodapedagógus feladatai

A tevékenységekben megvalósuló tanulás, 1.

III. Az óvodai nevelés feladatai

Az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés, 3.

II. Az óvodai nevelés feladatai

Az anyanyelvi, az értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása, 2.

V. Az óvodai élet tevékenységi formái és az óvodapedagógus feladatai

Mozgás, 4.

III. Az óvodai nevelés feladatai

Az egészséges életmód kialakítása

Gyakorlati megvalósítás fokozatai

- bekerül a pedagógiai programba a heti rendszerességű séta
- kinti lét - „Kerti csoport”
- természetközeli lét - "Sajátos környezeti igényű gyerekek"
- heti 4-szer az erdőben



Eredmények

- szociális kapcsolatok
- figyelemkoncentráció, mélység
- egészségi állapot
- kitartás, akarat
- kreativitás, rugalmasság



Nehézségek

- megközelítés
- infrastruktúra
- étkezés
- higiénia



Megvalósítható lehetőségek

- kis lépésektől a nagyobbak felé
- szabad levegőn tartózkodás minden nap
- kirándulások
- természetközeli lét
- Cseh példa - törvényi lehetőségek és szabályozások
- természetközeli óvoda





**Terebélyes fa
hajszál-gyökérből fejlődik,
kilenc-emeletes torony
kupac földből emelkedik,
ezer-mérföldes utazás
egyetlen lépéssel kezdődik**

(Lao-ce)

termeszetkozeli.vi.
blogspot.com/