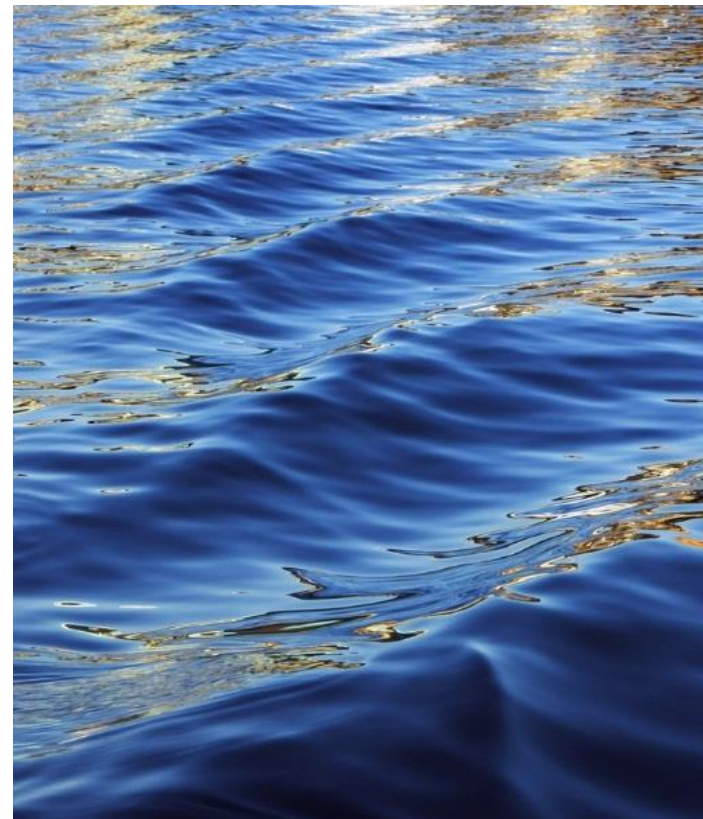




Örökös Zöld Óvodák 2024. évi monitoringjának tapasztalatai

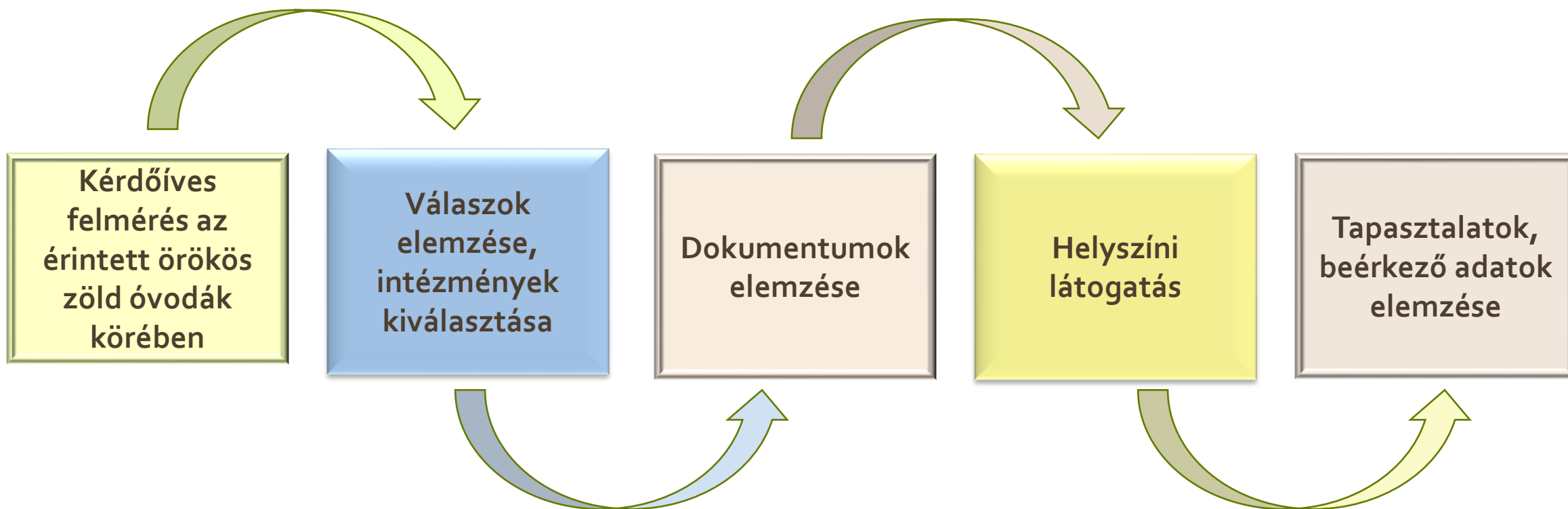
Budapest
2025.05.06.

Dupákné Gecse Adél,
Katóné Antal Yvette
KÖSZÖE





A monitoring folyamata





Kritériumrendszer

- Épület
- Udvar
- Csoportszoba
- Korszerűsítések

Működés (14)



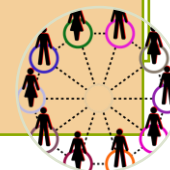
- Pedagógiai Program
- Munkaterv, beszámoló
- Munkaközösség
- Csoportnapló
- Beiskolázási terv

Dokumentum (11)



- Partnerek bevonása
- Szakmai támogatók
 - Más zöld óvodák
 - Zöld bázis óvodák
 - Civil szervezetek
 - Egyéb támogatott programok
 - Szaktanácsadók

Kapcsolatok (16)



- Nevelőtestület
- Pedagógiai munkát segítő
- Szülő

Attitűd (9)



- Szervezeti struktúra
- *Tartalmi munka*
- Szokások alakulása

Változások (16)



- Saját honlap
- Sajtó, Média, Publikáció
- Konferencia, Tanulmány,
- ZO honlap

Kommunikáció (13)



- *Jeles napok*
- Tevékenységek koordinációja
- Erdei Óvoda
- Programok, tevékenységek szervezése

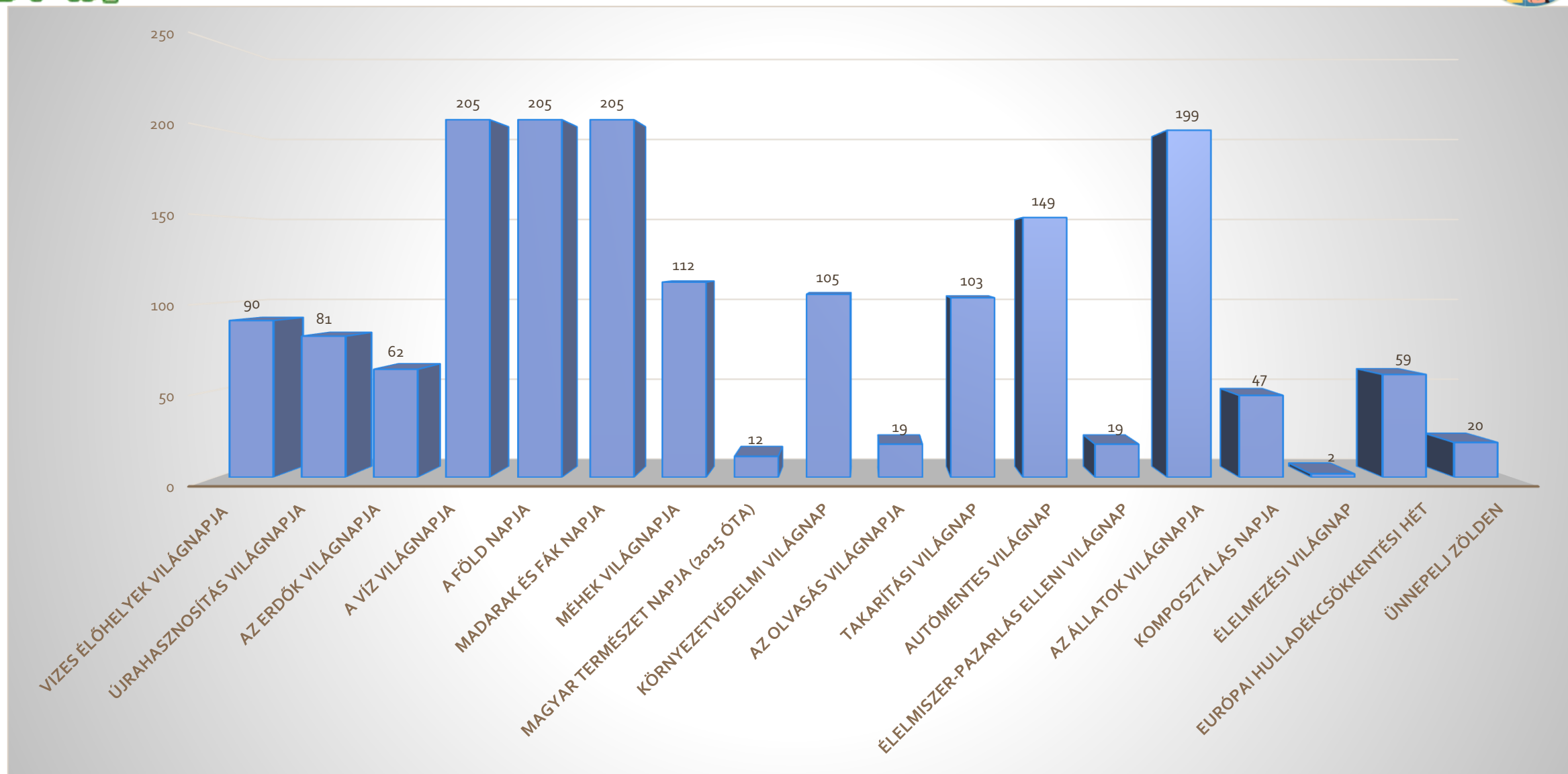
Szakmai tartalom (35)

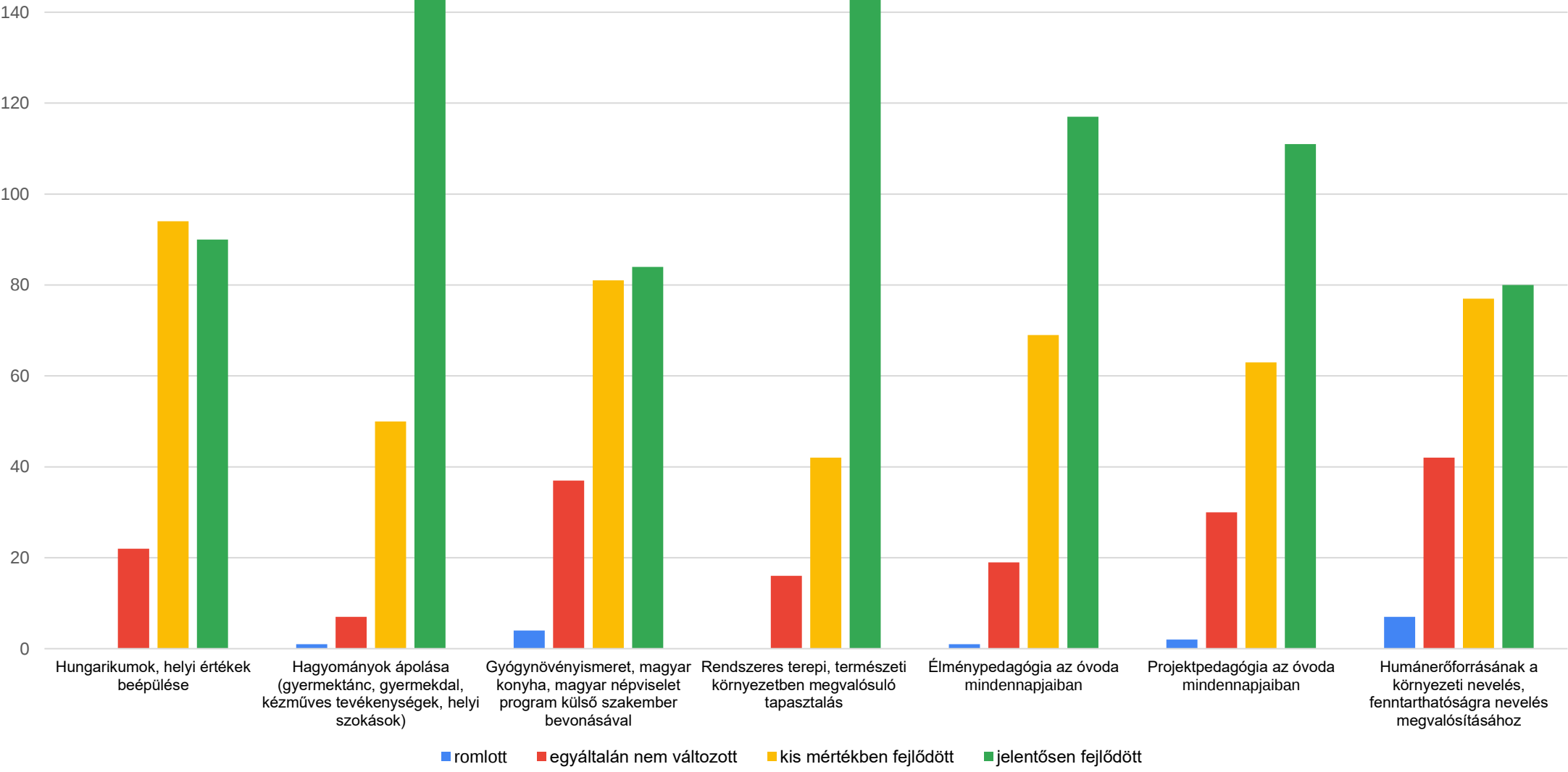


- Vállalások
- Fejlesztések
- Büszkeségek
- Szükségletek

Fejlesztések Eredmények Szükségletek









- Tematikus napok, rendezvények
- Tehetséggondozó műhelyek
- Hulladékcsökkentés
- Kisértékű eszközfejlesztés

**Nevelőmunka
belső tartalmi
fejlesztés**



- Veteményeskert, ...
- Magaságyás
- Gyümölcsös, erdősítés
- Tanösvény

**Növénytelepítés
gondozás**



- Madárlakótelep
- Roverhotel
- Állatgondozásra alkalmas helyszínek

**Állatgondozás,
állatvédelem**



- OH bázisintézmény
- Madárbarát kert
- Állatbarát Óvoda
- Egyéb

Elnyert címek



- Épületbővítés
- Udvarfejlesztés

**Infrastrukturális
fejlesztések**



- Óvodán belül
- Óvodán kívül

Szemléletformálás



- Vállalások
- Fejlesztések
- Büszkeségek
- Szükségletek

**Programokhoz
csatlakozás**





Büszkeségek, eredmények

- Az óvoda működésének fejlesztésében elért eredmények (sikeres pályázatok, fűtés, világítás, vízhasználat, nyílászárók cseréje)
- A nevelőmunka tartalmi fejlődésében elért eredmények (szakmai anyagok kidolgozása, gyermekek fejlődésében elért eredmények, saját óvodai programok kidolgozása és működtetése, módszertani fejlesztések, tehetséggondozó műhelyek programjának kidolgozása)
- Az óvodai élet tevékenységeihez kapcsolódó tevékenységhehelyszínek, tárgyi fejlesztések (eszközbeszerzés, erdei óvoda program, egyéb tevékenységhehelyszínek kialakítása)
- Az óvoda szerepe a szűkebb-tágabb környezetében (szülőkkel való együttműködés eredményei, az óvodai programok népszerűsége, helyi-térségi-vármegyei-országos rendezvények, kapcsolatrendszer)
- Humán erőforrás alakulása a kritériumrendszer megvalósítása, az Örökös Zöld Óvoda címnek való megfelelés, fenntartás szempontjából
- Címek, elismerések, amelyekre büszkék

Szükségletek

Tudásmegosztás

Pályázatok

Továbbképzések

Módszertani , szakmai ajánlók, folyóiratok

Új tartalmak

Tárgyi eszközök

Humán erőforrásfejlesztés



A helyszíni látogatás



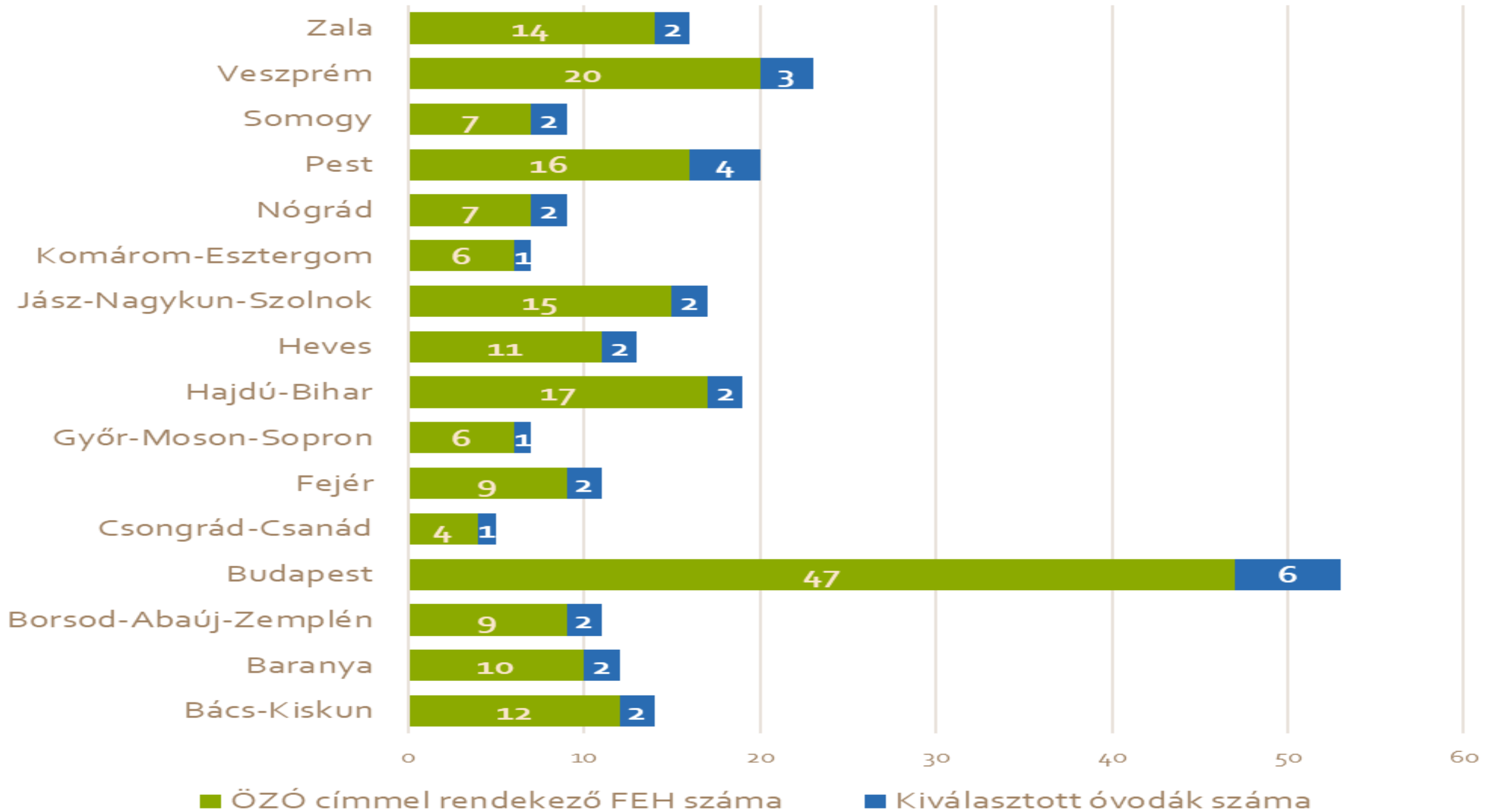
A kiválasztás szempontjai

Legalább négy Örökös Zöld Óvoda címmel rendelkező feladatellátási hely

Csoportszámok

Az Örökös Zöld Óvoda cím elnyerésének éve

A kiválasztott óvodák száma érje el a 30-at



■ ÖZÓ címmel rendelkező FEH száma

■ Kiválasztott óvodák száma



Előkészületek

Az adott feladatellátási hely kérdőíve adatainak áttekintése

Tájékoztatás a honlapon, facebook csoportban

Pedagógiai dokumentumok bekérése, feldolgozása

Pedagógiai program célirányos áttekintése (kir.hu)

Monitoring dokumentumok kiküldése, és visszakérése kitöltve



Szakaszok

Dokumentumelemzés

- Pedagógiai program
- Munkaterv 2021/2022 és 2022/2023
- Munkatervi beszámoló 2021/2022 és 2022/2023
- Beiskolázási terv 2021/2022 és 2022/2023

Vezetői interjú

- az óvoda vezetésnek változása
- változások a nevelőtestület szemléletében, elkötelezettségében, aktivitásában
- az óvodán kívüli kapcsolatok
- óvodán belüli szakmai együttműködések
- a zöld óvodai kritériumok megvalósulása jellemzői
- vezetői erőfeszítések a zöld óvodai kritériumok megvalósításához
- óvodán kívüli tevékenységek
- a település életében való részvétel
- a belső tudásmegosztás

Helyszíni szemle

- a gyermekek fizikai jóllétét biztosító feltételek
- biztonság: balesetmentesség, biztonságérzet megteremtése
- közösségformálás: közös terek típusai, jelképek, a látogató helye az épületben
- önazonosság: az óvoda saját arculatának megjelenése és kommunikációja, eredmények és pedagógiai üzenetek megjelenítése.



Eredmények: A dokumentumelemzés

Pedagógiai program (saját készítésű vagy adaptált):

- helyi nevelési **alapelvek, értékek, célok**
- **óvodakép, pedagóguskép, gyermekkép**
- az **egészség- és környezeti nevelési elvek**
- intézményi **feladatok**
- **esélyegyenlőség megteremtése**
- **együttműködés a partnerekkel**
- **zöld jeles napok**

Éves munkaterv, beszámolók

- **mesterprogramelem**
- környezeti nevelés **helyszínei**: csoportszoba, óvodaudvar, a települések egyedi helyszínei, terepen végzett programok
- Tervezettek a **helyi hagyományok, néphagyományok, szokások, helyi értékek, zöld jeles napok**
- **Zöld óvoda munkaterv**: Önállóan (30%), vagy a munkatervben kiemelten jelenik meg, beszámolóval rendelkeznek
- természetvédő **munkaközösségek, természeti tehetségműhelyek,**
- kisebb mértékben működtetnek **erdei óvodákat, tematikus napokat, heteket** terveznek

Beiskolázási tervek

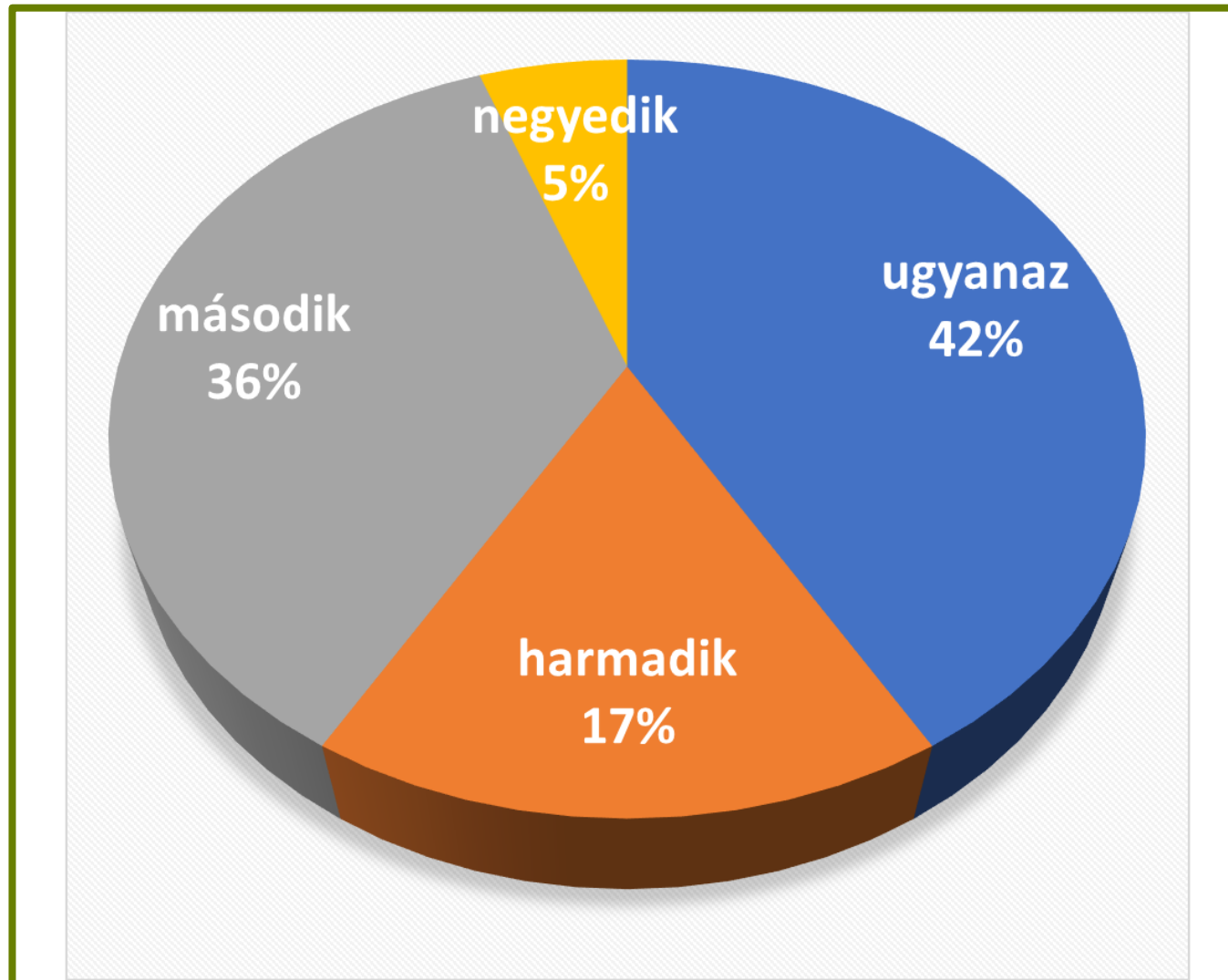
- (két óvoda kivételével) tartalmazott a környezeti neveléshez köthető továbbképzést, **Újszerű tartalmak a fenntarthatóságra nevelésben a Zöld és leendő Zöld óvodák számára**”, „**Külső világ tevékeny megismerése, matematikai tapasztalatszerzés az óvodában**”
- **módszertani továbbképzések** kapcsolódnak a kritériumrendszer 5-6.pontjához



Eredmények: A vezetői interjú

- a vezetői interjú visszaolvasása és véglegesítésekor **10 óvodában a vezető, 12 óvodában a vezetés** (főigazgató, igazgató, igazgatóhelyettes, tagóvoda-igazgató), valamint **14 óvodában más megbízással rendelkező** (zöld munkaközösségvezető, munkaközösségvezető, ZÓ koordinátor, óvodapedagógus, fejlesztő pedagógus, az előző tagóvoda-vezető) munkatárs is részt vett
- **változás és folyamatosság** (A nevelőtestület szemléletében, elkötelezettségében, aktivitásában történt változások, Óvodán kívüli és belüli partnerek, együttműködések, A kritériumrendszer megvalósulásának önértékelése, A nevelőmunka belső irányítottsága, jellemzői a kritériumok mentén, Jó gyakorlatok, programok, Problémák, kudarcok, nehézségek)

Vezető változások az Örökös Zöld Óvoda cím elnyerése óta





Jó gyakorlatok

- **Tehetségműhelyek** (Csillagszemek – anyanyelvi, Szemfüles –természeti, Erdei manó – természeti, Kukucska – természeti, Kenderkóc – mese, inter-intraperszonális, Ép testben ép lélek (Regisztrált Tehetségpont program), Gyöngyös koszorú - testi kineztetikus, dalosjáték fűzés, táncázás-táncos lehetőségek, Csodabogarak – természeti, Észkerék-logikai gondolkodást támogató, Harmatcsepp - természetismeret, kísérletek)
- **Hagyományápolás** (helyi és népi, nemzetiségi hagyományok, jeles napok, egyházi ünnepek és a természet)
- **Projektek** (Taní-tó – vízi élővilág, játék és képességfejlesztő gyűjtemény, Hungarikumok – projekthét, Az vagy amit megeszel (egészséges táplálkozás gyakorlati megvalósulása), Zöld jeles napok (gyermeki tevékenységre épülve) Korszerű pedagógiai módszerek (projektek) , Zöld kapcsolatok gazdagsága)
- **Erdei óvodai programok**
- **Egyéb tevékenységek** (Ökomanó játéka – környezettudatos szokásalakítás, Ritmóka – komplex mozgás-zene-gyermektánc-gyermekdal, népi kultúra , Oviszínház ökomesékkel (óvodapedagógusok színjátéka), Kidolgozott túraútvonalak a terepi foglalkozásokhoz, EMK-az együttműködő kommunikáció , Környezetvédelem az újrahasznosítás jegyében, Erdőpedagógia, Kutya terápia, Békamentés, Zöldike tanösvény, Fürkész segédanyag kidolgozása, óvodakertek (gyógy, virágos, fűszer)
- **Szülőkkel együtt** (Aprók tudománya (szülő, gyerek) program: a szülők a gyermekeikkel közösen egy fenntarthatósági témát kidolgoznak és bemutatnak a csoportban, „Kalandoló” – mozgásos kompetenciafejlesztés, vízhez szoktatás + a családokkal való közös mozgásra ösztönzés)



Eredmények: A helyszíni szemle

A látogatott intézmények 70%-a vagy teljesen új építésű, vagy teljes/részlegesen felújított

A felnőtt dolgozók munkakörülményei vegyesek (28-8)

Az óvodai terek eltérőek (14-ben van tornaterem/tornaszoba – 12-ben nincs)

Közösségi terek az óvoda épületen belül és azon kívül

Nyitott intézmények

Az óvoda udvarok eltérő nagyságúak és felszereltségűek (őshonos fafajta, Mini tó halakkal, Klímasétány, Csillagda, Műfüves pálya, gumitéglás futópálya, Kombinált mozgásfejlesztő játék komplexum, Kemence, Madárkert (homokfürdő, víz, odú, lakok) Napsugár ovi kert, ((36) konyhakert, fűszer és gyógynövénykert, magaságyás, veteményes, komposztálók (33), tapogató, esővízgyűjtő) bogárhótel, csiga lak, süni lak, „Exatlon” mozgásfejlesztő pálya, hinták, közlekedési pálya, szelektív hulladékgyűjtő (24),)

Saját arculat, oklevelek, zöld falak, hirdetőtáblák



Összegzés, jövőt orientáló javaslatok

Általános tapasztalatok

- Az Örökös Zöld Óvoda cím érték
- Az óvodák egy része képes az önfejlesztésre, önállóan tud innovációt kidolgozni, megosztani, más által kidolgozott jó gyakorlatot adaptálni
- Erőteljes az egymástól való tanulás igénye
- A külső szakemberek tudása elérésének igénye
- a helyszíni látogatás újabb lendületet adhat a zöld óvodai tevékenységek további ellátására: a pedagógiai programokkal kapcsolatos szakértői visszajelzések a személyes megbeszélés és írásbeli rögzítést követően is generálhatnak belső fejlesztéseket, program felülvizsgálatokat, megújításokat

Javaslatok, kérések

- Országos, vármegyei konferenciák, szakmai napok, tapasztalatmegosztó workshopok
- Ötéves ciklusonként rendszeres monitoring tevékenység
- Célzott pályázati kiírások az Örökös ZÓ címmel rendelkező óvodák vagy fenntartóik számára
- Óvoda udvarok természetközeli (fű, fa, virág, kert) kialakításához támogatás
- Magyarországi örökös zöld óvodák jó gyakorlatainak (megadott szempontok alapján kiadványba szerkesztve) egy gyűjteménybe való megjelenítése



További hasznosulási elképzelések

Minden vizsgálat annyit ér, amennyi hasznosul belőle

Vannak elképzelések az eredményekre építve

Igény esetén a szakmai napon részletesebben is beszámolunk a tapasztalatokról

Köszönet

Energiaügyi
Minisztérium

Köznevelési
Szakértők Országos
Egyesülete

A helyszíni látogatást
lefolytató szakértők

A bevont óvodák
vezetői, munkatársai



**Köszönjük a
megtisztelő
figyelmet!**

