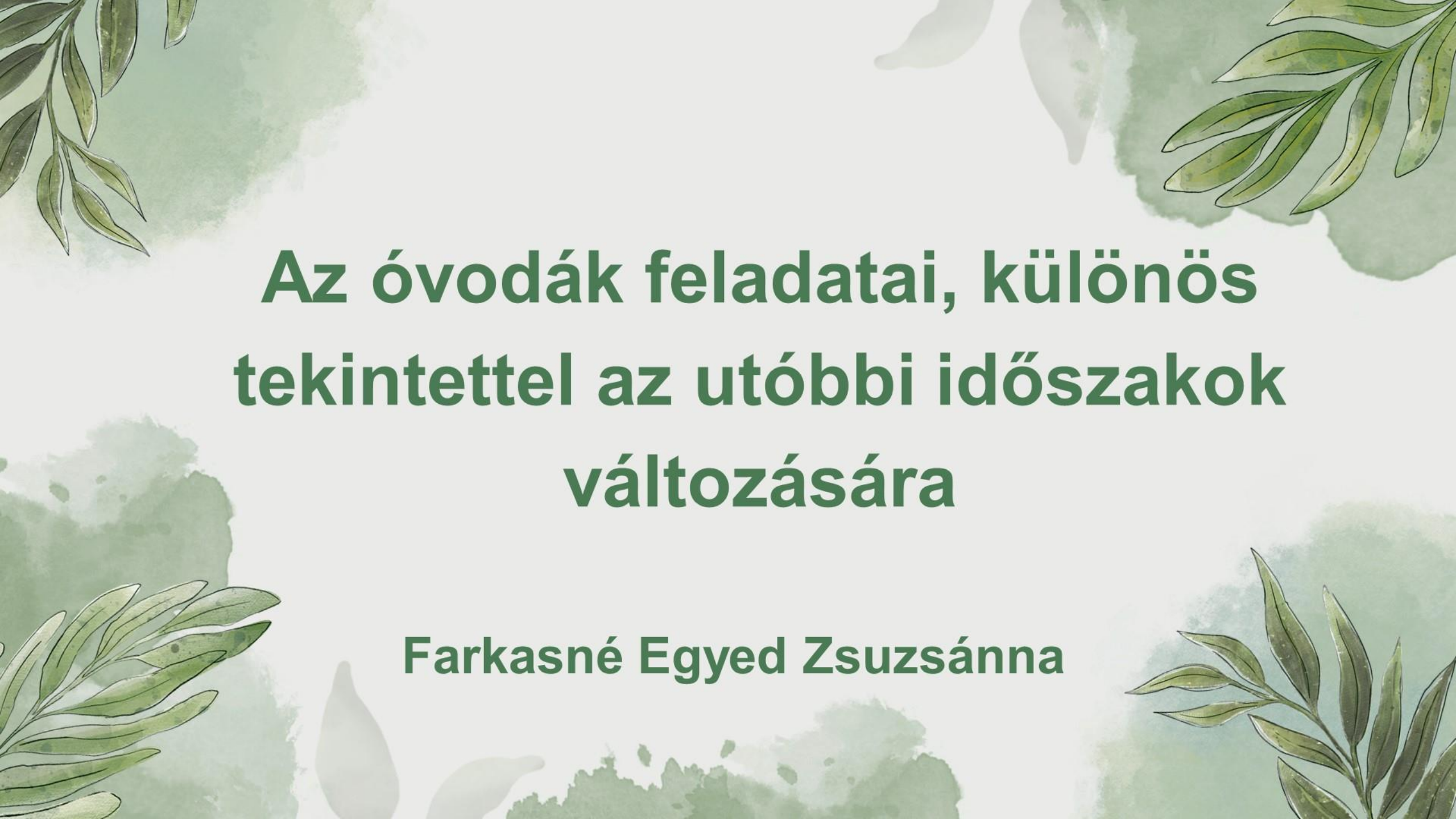




Az óvodák feladatai, különös tekintettel az utóbbi időszakok változására

Farkasné Egyed Zsuzsánna



ÜNNEPLÉS, ÉS A JÖVŐBE TEKINTÉS

ZÖLD ÓVODA RANG ELÉRÉSÉHEZ VEZETŐ ÚT
KÖSZÖNET ÉS KÖZZÉTÉTEL

- 8/2024. (IV. 4.) BM RENDELET A PEDAGÓGUS
TELJESÍTMÉNY ÉRTÉKELESRŐL
 - oviKRÉTA
 - A PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉSI RENDSZRE VÁLTOZÁSA
419/2024.(XII.23.)KORMÁNY RENDELET
 - Az óvodai nevelés országos alapprogram módosítása
77/2025. (IV. 15.) KORMÁNY RENDELET
- 
- 
- 



TELJESÍTMÉNY ÉRTÉKEKELÉS

- Pedagógiai munka minősége, eredményessége
- Feladatvállalás mennyiségi mutatói
- Munkavégzés megbízhatósága, határidők betartása
- Kommunikáció, együttműködés
- Tehetséggondozás, felzárkóztatás/esélyteremtés
- Motiváció, elkötelezettség, etikus magatartás
- Intézményi és személyes teljesítménycélok nyomon követése, értékelése

Egyedi értékelés objektivitása

Az előzetes értékelési javaslat készítés

A hatékony értékelő beszélgetés

A teljesítményszint megállapítása

A teljesítményszint szerinti besorolás előkészítése

Döntés az illetményeltérítésről





oviKRÉTA A GYAKORLATBAN

Célja, hogy javítsa az információáramlást, erősítse a kapcsolatok kiépítését,
és támogassa a hatékony együttműködést a digitális környezetben

- Hatékony online kommunikációs stratégiák elsajátítása
- Kritikai gondolkodás, információs szelekció
- Interaktív tanulási lehetőségek
- Online biztonság és adatvédelem



DOKUMENTÁCIÓ

INTÉZMÉNYI ALAPDOKUMENTUMOK

PEDAGÓGIAI DOKUMENTUMOK

NYILVÁNTARTÁSOK

a felvételi előjegyzési napló

a felvételi mulasztási napló

a csoportnapló

az óvodai törzskönyv

gyermek fejlődésének nyomon követése

SZÜLŐI SZEREPKÖRÖK



A PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉSI RENDSZR VÁLTOZÁSA

2025. március 31. Oktatási Hivatal közzététele

2025. április 30.

2. § (1) A pedagógus, a pedagógus-továbbképzést a köznevelési intézmény

- igazgatója által kijelölt **tartalmi megújító képzések** elvégzésével teljesíti, megszerzett ismeretek és jártasság megújításához, kiegészítéséhez,
- a pedagógus által **választható képzés** nevelő-oktató munkájához szükséges ismereteknek és készségeknek a bővítésére, fejlesztésére szolgál továbbképzését.
- 16. § (2) bekezdésében rendelkezik a pedagógus-továbbképzési ciklusok rendjéről és szervezéséről. E rendelkezés szerint a pedagógus a pedagógus-továbbképzési kötelezettséget
- 2025. szeptember 1-jétől a rendelet szerinti **ötéves pedagógus-továbbképzési ciklus** keretében köteles teljesíteni

AZ ÓVODAI NEVELÉS ORSZÁGOS ALAPPROGRAM MÓDOSÍTÁSA

Kommunikáció az óvodapedagógusokkal

- 2024-ben igazgatói kérdőíves felmérésre 87 % adott választ

Elmaradás:

mozgás 74%

beszédkészség 83 %

szociális készség 81 %

- Társadalmi vitára bocsátott tervezet

- Az alap fejezetek nem változtak

I. BEVEZETŐ

II. GYERMEKKÉP, ÓVODAKÉP

III. AZ ÓVODAI NEVELÉS FELADATAI

IV. AZ ÓVODAI ÉLET MEGSZERVEZÉSÉNEK ELVEI

V. AZ ÓVODAI ÉLET TEVÉKENYSÉGI FORMÁI ÉS AZ ÓVODAPEDAGÓGUS FELADATAI

VI. A FEJLŐDÉS JELLEMZŐI AZ ÓVODÁSKOR VÉGÉRE

TARTALMI VÁLTOZÁS

- **Egészséges életmódra nevelés** Az életvezetési készségeken alapuló nevelés hozzásegíti a gyermekeket azon ismeretek, készségek, képességek megszerzéséhez, amelyek szükségesek az egészséges életmód kialakításához;
- **Játék:** Az óvodában előtérbe kell helyezni a szabadjáték érvényesülését. A játék kiemelt jelentőségének az óvoda napirendjében, időbeosztásában, továbbá a **játékos tevékenységszervezésben** is meg kell mutatkoznia.
- **Verselés mesélés** A mondókák, dúdolók, versek hozzájárulnak a gyermek érzelmi biztonságához, anyanyelvi neveléséhez, ezzel megalapozva a könyvekhez való pozitív érzelmi kapcsolatukat, ami elősegíti az olvasóvá **válást** A mondókák, dúdolók, versek ritmusukkal, a mozdulatok és szavak egységével a gyermeknek érzéki-érzelmi élményeket nyújtanak, eközben fejlődik emlékezetük, képzeletük, szókincsük.

VÁLTOZÓ TARTALOM, MONDATOK

- A meseválasztáskor szükség van tudatosságra, gyermekközpontú, korosztályos válogatásra, a csoport és az egyéni fejlettségi szintek figyelembevételére
- **Az előszavas mese különösen alkalmas**
- **Ének, zene, népi játék, tánc** :Az ének, a zene, a népi játék, a néptánc, a néphagyomány, az ünnep meghatározó szerepet tölt be a nemzeti nevelésben, az élményalapú értékközvetítés eszközével, korosztályi sajátosságokra építve.
- Rajzolás, festés mintázás, kézimunka: Az óvodapedagógus előtérbe helyezi a természetes anyagok, termékek felhasználását. Feladata az új megoldások keresése, a kreatív, környezettudatos gondolkodásra, fenntarthatóságra való nevelés.
- Mindennapos **mozgás**: ... mozgásos tevékenységeket kiegészítik az irányított mozgásos tevékenységek
- **Tevékenységben megvalósuló tanulás**:amely elsősorban játékba integrált tevékenységekben, cselekvésekben valósul meg.

A KÜLSŐ VILÁG TEVÉKENY MEGISMERÉSE

- Az óvodapedagógus feladata, hogy lehetővé tegye a gyermek számára a környezet tevékeny megismerését. Biztosítson elegendő alkalmat, időt, helyet, eszközöket a spontán és szervezett tapasztalat- és ismeretszerzésre, az ismeretek rendszerezésére, a környezetkultúra és a biztonságos életvitel szokásainak alakítására. Segítse elő a gyermek önálló véleményalkotását, döntési képességeinek fejlődését, a kortárs kapcsolatokban és a környezet alakításában, továbbá a fenntartható fejlődés érdekében helyezzen hangsúlyt **fenntarthatósági szemléletformálásra, a környezettudatos magatartás** alakítására.

A KRITIKUS 6. PONT

A gyermekek a tanköteles korukat megelőző nevelési évben a későbbi eredményes iskolai előrehaladáshoz fontos képességeik és készségeik fejlesztése érdekében az óvodai csoportokban naponta összesen 45 perces időkeretben, a feladatra differenciált, a gyermek egyéni terhelhetőségéhez igazodó – amennyiben az infrastrukturális adottságok lehetővé teszik, külön térben szervezett – iskola-előkészítő fejlesztő pedagógiai tevékenységben vesznek részt.



STRATÉGIAI DOKUMENTUMOK MÓDOSÍTÁSA

PEDAGÓGIAI PROGRAM MÓDOSÍTÁSA KIEGÉSZÍTÉSE

SZMSZ

ÓVODA ÉVES BESZÁMOLÓ

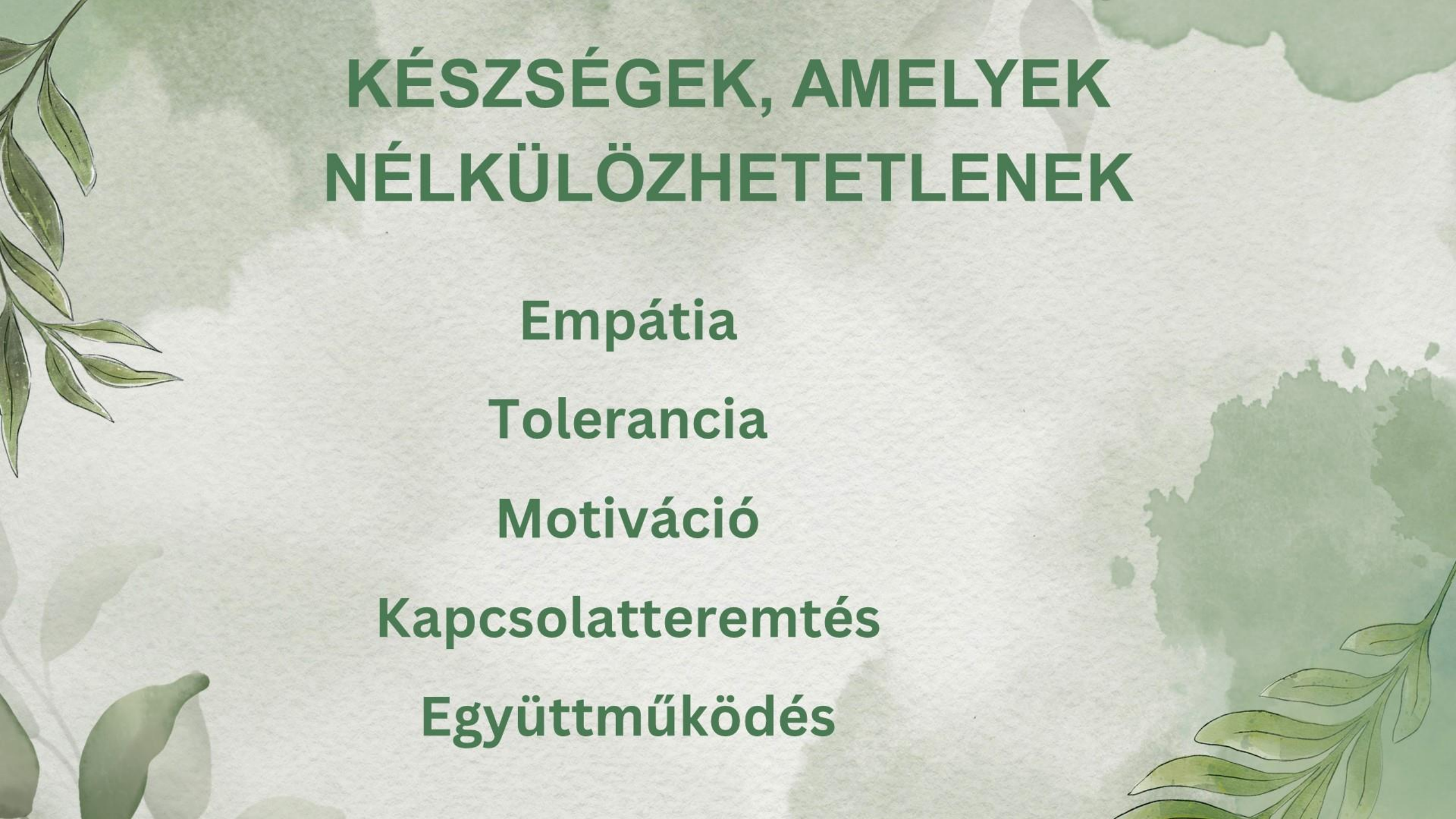
ÉVES MUNKATERV

MUNKAKÖRI LEÍRÁSOK



A KOMMUNIKÁCIÓ MINT ÉRTÉKKÖZVETÍTÉS

„A hatékony kommunikáció felkínálja a lehetőséget
a résztvevők számára, hogy megismerjenek,
felismerjenek valamit önmagukról, a másik emberről, a
dolgok működéséről.”



KÉSZSÉGEK, AMELYEK NÉLKÜLÖZHETETLENEK

Empátia

Tolerancia

Motiváció

Kapcsolatteremtés

Együttműködés

The background is a light green watercolor wash with darker green foliage and leaves scattered around the edges. The text is centered in a dark green, bold, sans-serif font.

**Köszönöm a
figyelmet!**