

*„ZÖLDEN
határon INNEN – határon TÚL”*

Pásztor Lászlóné

1.

Zölden innen –
Zölden túl

2.

Mi is az
Erasmus+?

3.

Miért fontos
nekünk az
Erasmus+?

4.

Mit adott
ehhez az
Erasmus+?

5.

Hogyan lehet
pályázni?

6.

Miért érdemes
pályázni?

7.

Erasmus+ -
Előnyök az
óvodáknak

8.

Mit tanultunk,
tanulunk a
külföldi
partnerektől?

9.

Csapatmunka
- pedagógiai
együtt-
működés

10.

Mit ad a ...?

11.

Egy döntés,
amivel a jövőt
formáljuk

12.

Záró
gondolatok

1. Zölden innen – Zölden túl

Az Erasmus+ szerepe a Zöld Óvoda-szemléletünk megerősítésében

Intézményünk 2016 óta Zöld Bázisintézmény, ahol a fenntarthatóság nem projekt, nem kampány, hanem a mindennapi működésünk alapértéke.

- Egy 6000 fős, falusias jellegű kisvárosban dolgozunk.
- Egyházi intézményként a teremtésvédelem felelősségét is hordozzuk.
- A bázisintézményi közösségben mi vagyunk az egyetlen ilyen adottságú intézmény.

Kisvárosi közegből, helyi értékekre építve, mégis európai léptékben gondolkodva formáljuk jövőképünket.

És ebben nyitott új horizontot számunkra az Erasmus+. Nemcsak megerősítette zöld identitásunkat, hanem lehetőséget adott arra, hogy a „Zölden innen” tapasztalatait „Zölden túl” is értelmezzük és gazdagítsuk.



2. Mi is az Erasmus+?

Az Erasmus+ az Európai Unió egyik legfontosabb kezdeményezése.

Célja, hogy tudást, tapasztalatot és jó gyakorlatokat osszunk meg országok között, és így fejlesszük a szakmai készségünket.

Mit jelent ez óvodapedagógusoknak?

- **Nem csak diákoknak szól!** Pedagógusok is részt vehetnek továbbképzéseken, workshopokon vagy tapasztalatcseréken külföldön.
- **Tapasztalatcsere:** Megnézhetjük, hogyan dolgoznak más országokban az óvodákban, új módszereket, játékokat, tanítási technikákat tanulhatunk.
- **Szakmai fejlődés:** A program segít bővíteni a szakmai látókört, és friss inspirációt ad a mindennapi munkához.
- **Kapcsolatépítés:** Más országok pedagógusaival ismerkedhetünk meg, ami hosszú távon is segíthet együttműködések kialakításában.

3. Miért fontos nekünk az Erasmus+?

Óvodaként, elsősorban szakmai fejlődési lehetőség.

Az Erasmus+ nekünk ez azt jelenti, hogy:

- tanulhatunk más országok jó gyakorlataiból,
- megerősíthetjük a saját módszereinket,
- és tudatosabban tervezhetjük a jövőnket.

Nem „külföldi kirándulás”, hanem komoly szakmai út.

4. Mit adott ehhez az Erasmus+?

- Szakmai önreflexiót
- Erősségeink felismerését
- Jó gyakorlataink tudatosítását
- Lelkesedést
- Hosszú távú intézményi célt

Nem plusz feladat – hanem egy rendszerező keret.

A tapasztalatunk az, hogy az Erasmus+ nem új terheket hozott, hanem rendszert adott annak, amit eddig is csináltunk.

Az Erasmus+ segített önmagunkat szakmailag értékelni:

- Mire vagyunk büszkék
- Hol tudunk fejlődni

5. Hogyan lehet pályázni?

Az Erasmus+-pályázatok benyújtását a **Tempus Közalapítvány** koordinálja Magyarországon.

A pályázat elbírálása során figyelembe veszik:

- **Projekt fenntarthatósága** – a hatás hosszú távon is érvényesül.
- **Szakmai minőség** – konkrét célok, mérhető eredmények, átgondolt terv.
- **Együttműködés innovatív jellege** – új ötletek, nemzetközi perspektíva.

Hogyan is zajlik a pályázat elindulása:

- **Figyeljük** a pályázati kiírást, az adott témát.
- **Eldöntjük** a téma választást.
- **Megkeressük** a partnereket, melyik ország oktatási rendszerét akarjuk megismerni.
- **Megírjuk** a pályázatot, elkészítve a munkatervet.
- **Egyeztetünk** a leendő partnerekkel.
- Március 5-ig **beadjuk** a pályázatot, a szükséges papírokkal együtt.
- Az **értesítés** augusztus hónapra várható.
- Szeptemberben **elindul** a megvalósítás.
- A nyert összeg 80%-át **kapjuk meg** (EUR) – a maradék 20%-ot csak akkor, ha elfogadták a beszámolót.

Elérhetőségek a pályázathoz: Tempus Közalapítvány, ✉ Cím: 1077 Budapest, Kéthly Anna tér 1.

☎ Telefon: +36 1 237-1320 ✉ E-mail: info@tpf.hu 📠 Pásztor Lászlóné, +36 30 401 2456

6. Miért érdemes pályázni?

1. Tudatos szakmai fejlődés:

Új módszerek és kompetenciák beépítése a pedagógiai gyakorlatba.

2. Fenntarthatóság erősítése:

A zöld szemlélet intézményi szintű, hosszú távú megerősítése.

3. Nemzetközi kapcsolatok építése:

Más országok tapasztalatainak megismerése és szakmai hálózatok kiépítése.

4. Jó gyakorlatok terjesztése:

Saját eredményeink megosztása hazai és nemzetközi körben.

6. Miért érdemes pályázni?

Nyertes pályázataink:

1. „Zöld ünnepek, jeles napok projekt módszerrel és élménypedagógiával”

Partnerek: Székelyudvarhely (Románia), Szepsi (Szlovákia)

Az élménypedagógia módszertanában mélyültünk el, és a közös munka eredményeként elkészítettük saját „Zöld projektgyűjteményünket”, amely innovatív szemléletéért NÍVÓ-díjban részesült.

2. „Szeresd az egészséged!”

Partnerek: Nagyvárad (Románia), Székelyudvarhely (Románia)

A KETT-módszert ismerhettük meg, kialakítottuk az egészséges életmód- és a „Zöld konyha”-szemléletet.

3. „Néphagyományaink környezettudatosan!”

Partnerek: Riga (Lettország), Sepsiszentgyörgy (Románia)

A projekt során a néphagyományok és a környezettudatosság összekapcsolására törekedtünk, megismerkedtünk a Boldog Óvoda-program elemeivel.

6. Miért érdemes pályázni?

4. „Mi meséink!”

Partnerek: Henares (Spanyolország), Iráklion (Kréta - Görögország), Dobrich (Bulgária), Kolozsvár (Románia)

Közös mesekészítéssel frissítettük módszertani tudásunkat (mesedoboz, meseszoknya), erősítve a kreativitást és kommunikációt.

5. „Gyógyikák!”

Partnerek: Iráklion (Kréta - Görögország), Farkaslaka (Románia), Nyírvasvári (Magyarország)

Ovikert-jógyakorlatunkat mutattuk be a partnereknek, amelyet gyógynövényes programokkal bővítettünk, és nemzetközi szinten is megosztottunk.

6. „Csak természetesen!”

Partnerek: Santa Cruz de Tenerife (Tenerife – Spanyolország), Tallin (Észtország)

Az Ovikert-program nemzetközi bemutatása mellett a helyi természeti értékek megbecsülését erősítettük.

6. Miért érdemes pályázni?

7. „Játsszuk újra!”

Partnerek: Krakkó (Lengyelország), Csíkszereda (Románia)

Az újrahasznosítás jegyében szülőkkel közös játszóházakat szerveztünk.

8. „Meseút!”

Partnerek: Madrid (Spanyolország) – Iráklion (Kréta - Görögország)

Zöld témájú saját mesékkal fejlesztjük a gyerekek beszédképességét és érzelmi intelligenciáját, a mesékhez itt is újrahasznosított anyagokat használunk.

7. Erasmus+ - Előnyök az óvodáknak

1. Pedagógiai fejlesztés

- A nevelőtestület új módszereket, játékokat és tanítási eszközöket ismerhet meg más országokból.
- Javul a nevelés minősége, korszerűsödik a pedagógiai gyakorlat.

2. Nemzetközi kapcsolatok és -együttműködés

- Kapcsolatépítés európai óvodákkal, hosszú távú partneri együttműködés lehetősége.
- Tapasztalatcsere, közös projektek a gyerekek és pedagógusok bevonásával.

3. Gyerekek és pedagógusok élményei

- Kulturális, nyelvi és szociális élmények bővítik a gyerekek látókörét.
- A pedagógusok motivációja és szakmai fejlődése nő.

4. Finanszírozás és eszközfejlesztés

- A pályázat támogatást nyújt utazásra, képzésre és eszközbeszerzésre.
- Lehetőség nyílik innovatív programok és foglalkozások bevezetésére.

8. Mit tanultunk, tanulunk a külföldi partnerektől?

- Jó gyakorlatok bemutatása
- Külföldi óvodák tapasztalatainak megismerése
- Közös tanulás és inspiráció

9. Csapatmunka - pedagógiai együttműködés

- Ötletek közös megvalósítása
- Tapasztalatcsere
- Kreatív együtt gondolkodás

10. Mit ad a ...?

Mit ad a GYEREKNEK?

- Élményalapú tanulás („nem tanulja, hanem csinálja”)
- Természet tisztelete, felelősségérzet
- Nyitottság más országok, kultúrák felé
- Korai „zöld identitás”

Mit ad a SZÜLŐNEK?

- Bevonódnak (otthoni szokások változnak!)
- Szemléletformálás családi szinten
- Büszkeség: nemzetközi programban részt vevő intézmény
- A „zöld” nem plusz teher, hanem közös ügy

Mit ad a PEDAGÓGUSNAK?

- Nemzetközi jó gyakorlatok sokasága
- Módszertani megújulást
- Motiváció, kiégés elleni védelem
- Szakmai közösséghez tartozás

11. Egy döntés, amivel a jövőt formáljuk

Képzелjenek el egy kisgyermeket az óvodából.

Ott ül a szőnyegen.

És egy képernyőn keresztül integet egy másik országból egy másik kisgyerekeknek.

Nem beszélnek egymás nyelvét.

Mégis nevetnek, mosolyognak, integetnek egymásnak.

És abban a pillanatban valami nagyon fontos történik.

Egy óvoda megtapasztalja, hogy a világ nem idegen.

Hanem egy kapcsolódás.

11. Egy döntés, amivel a jövőt formáljuk

Az Erasmus+ valójában:

- nem utazás,
- nem projekt,
- nem adminisztráció.

Hanem híd.

- Híd országok között.
- Híd pedagógusok között.
- Híd gyerekek között.

És minden híd egy döntéssel kezdődik.

Azzal, hogy merünk lépni.

Lehet, hogy félünk.

Lehet, hogy bizonytalanok vagyunk.

De a gyerekek nem félnek kapcsolódni.

Talán nekünk is ezt kellene megtanulnunk tőlük.

11. Egy döntés, amivel a jövőt formáljuk

Ha ma csak egy gondolatot visznek haza, legyen ez:

Nem azért pályázunk, mert minden készen áll.

Hanem azért, mert a jövőt mi formáljuk.

És lehet, hogy egy év múlva egy kisgyermek már természetesnek veszi, hogy Európa az otthona.
És ez velünk kezdődik.

Miért most?

Az Erasmus+ nem plusz feladat.

Hanem lehetőség. Lehetőség arra, hogy:

- kilépjünk a komfortzónából,
- megerősödjünk szakmailag,
- európai kapcsolatokat építsünk,
- és megmutassuk a gyerekeinknek, hogy a világ nyitott.

Nem kell tökéletesnek lenni.

Csak elég bátornak az első lépéshez.

A kérdés nem az, hogy képesek vagyunk-e rá.

A kérdés az:

Megengedjük-e magunknak a fejlődést?

Mikor, ha nem **most**? – **Most** van itt az ideje.

12. Záró gondolatok

Közösségépítés és együttműködés

A pályázatok során megtapasztaltuk:

- Mennyire értékes a csapatmunka,
- az ötletek közös megvalósítása,
- a kreatív együtt gondolkodás.

Az Erasmus+ révén a program nem csak egy oktatási lehetőség, hanem közösségformáló élmény is.

"Az oktatás nem a tudás megtöltése, hanem a tűz meggyújtása."

(W. B. Yeats)

Az **Erasmus+** pedig pont ezt a tüzet segít meggyújtani, mind a gyerekek, mind a pedagógusok számára.

KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

