

Kedves Pályázó!

A „Zöld Óvoda” cím, a „Címmegegyező Zöld Óvoda” és az „Örökös Zöld Óvoda” címre vonatkozó pályázat kizárólag online formában nyújtható be. A pályázat elkészítését, beadását több dokumentum is segíti, így pl. a Gyakran ismételt kérdések (GYIK), a Pályázati útmutató, a Pályázati segédlet. Ez a dokumentum segítséget nyújt az „Önértékelés” kitöltéséhez.

Az Önértékelés 1–11. pontjának kitöltése a Zöld Óvoda Kritériumrendszer elemeihez kapcsolódik.

Zöld Óvoda pályázat

ÖNÉRTÉKELÉS

Önértékelés 1: Zöld óvodai nevelési tartalmak a helyi önkormányzati és az óvodai dokumentumokban

A felsorolt dokumentumok esetében a területek, tartalmi kiemelések bemutatására kerül sor, az időszak és a dokumentumokon belüli pontos hely megadásával. (Az érintett dokumentumok esetében a feladatellátási hely sajátosságaira mindenképpen szíveskedjenek kitérni!)

Az egyes dokumentumokra külön kérdéscsoportok vonatkoznak. Az Éves munkaterv, Éves beszámoló és a Csoportnapló esetében lehetősége van az Új említés gombbal bővíteni a rendelkezésre álló kitöltési lehetőséget. Kérjük, röviden, lényegre törően fogalmazzanak!

JAVASOLJUK, HOGY MINDEGYIK PONT KITÖLTÉSE UTÁN MENTSE EL PÁLYÁZATÁT!

Települési/térségi környezetvédelmi program

- Dokumentumon belüli pontos helye
- A területek részletes felsorolása, a folyamatok bemutatása
- Tartalmi kiemelések

Pedagógiai program

- Dokumentumon belüli pontos helye
- A területek részletes felsorolása, a folyamatok bemutatása
- Tartalmi kiemelések

Az egészségnevelési és környezeti nevelési elvek, programok, tevékenységek (Pedagógiai Program)

- Dokumentumon belüli pontos helye
- A területek részletes felsorolása, a folyamatok bemutatása
- Tartalmi kiemelések

Intézményi önértékelés

- Dokumentumon belüli pontos helye
- A területek részletes felsorolása, a folyamatok bemutatása

- Tartalmi kiemelések

Gyermek fejlődését nyomon követő dokumentáció

- Dokumentumon belüli pontos helye
- A területek részletes felsorolása, a folyamatok bemutatása
- Tartalmi kiemelések

Éves munkaterv (pályázati időszak első évére)

- Időszak (Dokumentum érvényességi időszaka) 2021/2022
- Dokumentumon belüli pontos helye
- A területek részletes felsorolása, a folyamatok bemutatása
- Tartalmi kiemelések

Éves munkaterv (pályázati időszak második évére)

- Időszak (Dokumentum érvényességi időszaka) 2022/2023
- Dokumentumon belüli pontos helye
- A területek részletes felsorolása, a folyamatok bemutatása
- Tartalmi kiemelések

Éves munkaterv (pályázati időszak harmadik évére)

- Időszak (Dokumentum érvényességi időszaka) 2023/2024
- Dokumentumon belüli pontos helye
- A területek részletes felsorolása, a folyamatok bemutatása
- Tartalmi kiemelések

Éves beszámoló (pályázati időszak első évére)

- Időszak (Dokumentum érvényességi időszaka) 2021/2022
- Dokumentumon belüli pontos helye
- A területek részletes felsorolása, a folyamatok bemutatása
- Tartalmi kiemelések

Éves beszámoló (pályázati időszak második évére)

- Időszak (Dokumentum érvényességi időszaka) 2022/2023
- Dokumentumon belüli pontos helye
- A területek részletes felsorolása, a folyamatok bemutatása
- Tartalmi kiemelések

Éves beszámoló (pályázati időszak harmadik évére)

- Időszak (Dokumentum érvényességi időszaka) 2023/2024
- Dokumentumon belüli pontos helye
- A területek részletes felsorolása, a folyamatok bemutatása
- Tartalmi kiemelések

Csoportnapló (pályázati időszak első évére)

- Időszak (Dokumentum érvényességi időszaka) 2021/2022
- Dokumentumon belüli pontos helye

- A területek részletes felsorolása, a folyamatok bemutatása
- Tartalmi kiemelések

Csoportnapló (pályázati időszak második évére)

- Időszak (Dokumentum érvényességi időszaka) 2022/2023
- Dokumentumon belüli pontos helye
- A területek részletes felsorolása, a folyamatok bemutatása
- Tartalmi kiemelések

Csoportnapló (pályázati időszak harmadik évére)

- Időszak (Dokumentum érvényességi időszaka) 2023/2024
- Dokumentumon belüli pontos helye
- A területek részletes felsorolása, a folyamatok bemutatása
- Tartalmi kiemelések

Önértékelés 2: Hogyan valósulnak meg a Zöld óvodai programmal kapcsolatos külső és belső továbbképzések?

- Továbbképzés témája *(Itt maximális karakterszám nincs meghatározva, ennek ellenére kérjük, tömören fogalmazzanak!)*
- Továbbképzés helye
- Továbbképzés kezdő dátuma
- Továbbképzés végdátuma
- Továbbképzés időtartama
- Továbbképzés szervezője
- A továbbképzést elvégző személyek aránya (%)
- Tanultak felhasználási aránya (%)

Önértékelés 3: A nevelés folyamatában megjelenő jellemző tevékenységek

A felsorolt tevékenységek esetében a megvalósítás ideje, helye, gyakorisága, az érvényesülés módja, területe példák megjelenítésére, a megvalósítás szintjének önértékelésére, valamint a fejlesztési, változtatási tervek bemutatására kerül sor. A „Megvalósítás érvényesülési módja, területek, példák” pontban a maximálisan felhasználható karakterszám 2500. Abban az esetben, ha intézményükben az Önértékelés 3. fejezetben szereplő tevékenységeket ki szeretnék egészíteni, az oldal alján található „Új hozzáadása” gombbal tudnak új kérdéscsoportot létrehozni.

- Egészséges ételmisszerfogyasztás szokásai
- Táplálkozási szokásalakítás
- Ételkészítési ismeretek
- Tisztálkodás
- Mozgás
- Levegőzés
- Szabad játék
- Pihenés
- Differenciálás
- Naposság
- Növényápolás

- Állatgondozás
- Hulladékgyűjtés
- Kirándulások
- Séták
- Erdei óvoda szervezése
- Zöld jeles napok
- Helyi hagyományok
- Néphagyományok
- Kézműves tevékenységek

Önértékelés 4: Az eszközök és felszereltség elemzése a Zöld óvodai tevékenységek megvalósításának szempontjából

A felsorolt eszközök esetében a beszerzés módjának, használatuk gyakoriságának, az eszközök darabszámának, a használók %-os arányának, valamint az eszközhasználat korosztályi megjelenítésének bemutatására kerül sor. Az egyes eszköz kategóriák esetében az eszközhasználat korosztályi megjelenítése pontba beírható szöveg max. 500 karakter terjedelmű lehet. Amennyiben az intézmény olyan eszközöket is használ, amelyek nem szerepelnek a felsorolásban, az „Új hozzáadása” gombbal a Pályázó újabb eszközöket is felvehet a listába.

- Nagyító
- Kerti szerszámok
- Bogárvizsgáló
- Távcső
- Zöld Könyvtár
- Komposztáló
- Madáretetők
- Audiovizuális eszközök
- Környezetünk hangjai (CD, audio kazetta)
- Többfunkciós asztal (vizes asztal, vagy homok asztal)
- Akvárium, terrárium
- Társasjátékok, képességfejlesztő kártyák/játékok

Önértékelés 5: A kapcsolatok rendszere és hatékonysága

Az együttműködési területek ismertetésére szolgáló mező maximális terjedelme 2000, az együttműködési tevékenység ismertetésére szolgáló mező maximális terjedelme 4000 karakter. Amennyiben további partnereket szeretne rögzíteni, az „Új hozzáadása” gombbal a Pályázó újabb partnereket is felvehet a listába.

- Partner megnevezése
- Együttműködési terület
- Együttműködési tevékenység
- Megvalósítás szintje

Önértékelés 6: Az intézmény működésével kapcsolatos adatok

A felsorolt területek szempontjából a takarékosági intézkedések, felhasznált anyagok, beruházások, attitűd- és szokásformálás, valamint a megvalósítás szintjének bemutatására

kerül sor. A „Takarékossági intézkedések...” cellába írható szöveg maximális karakterszáma 2000. Amennyiben az intézmény működésével kapcsolatban újabb szempontokat kíván a Pályázó rögzíteni, az „Új hozzáadása” gombbal a megteheti.

- Világítás
- Fűtés
- Vízhasználat
- Megújuló energialehetőségek
- Természetsarok jelenléte a csoportban
- Csoportszobák berendezése
- Természetsarok az óvoda épületében
- Udvar felszereltsége
- Hulladékkezelés módja
- Szelektív gyűjtősziget a csoportszobában
- Szelektív gyűjtősziget az udvaron
- Használatos tisztítószer
- Emberközpontúság
- Felnőtt dolgozók munkakörülményei
- Helyi termékek, termelők, beszállítók előnyben részesítése a beszerzéseknél

Önértékelés 7: Felnőtt tevékenységek feltérképezése

A tevékenységek esetében példa megjelenítésére, valamint a megvalósítás értékelési szintjének bemutatására kerül sor. Az egyes tevékenység típusok ismertetésénél a „Példa” cellába írható karakterek száma 1000.

- Saját rendezvények
- Más által szervezett rendezvényeken való részvétel
- Pályázatfigyelés
- Pályázatírás
- Pályázat megvalósítása
- Szakirodalom figyelése
- Szakmai módszertani anyagok kidolgozása
- Jogszabálykövetés
- Munkaközösség működésének értékelése
- Mentori tevékenységek értékelése
- Bázis- és mentori munkatevékenységek értékelése
- Hospitálás „Zöld Óvoda” címmel rendelkező óvodában

Az értékelt időszak sikeres pályázatainak bemutatása

- Pályázat témája
- Pályázat megnyerésének éve
- Elnyert összeg, vagy termék
- Megvalósítás eredménye

Önértékelés 8: A nevelőmunka folyamatának értékelése

Az alábbi állítások megvalósítási szintjének bemutatására kerül sor. Az egyes állításoknál az értékelés szintjét kötelező megjelölni, A megadott terjedelemben megjegyzés, helyi sajátosság, példák megjelenítése ajánlott.,.

- Az óvodapedagógus módszerei segítik a tapasztalatszerzést, ismeretek rendszerezését
- Élménypedagógia módszereit alkalmazzák a képességfejlesztésben
- Élménypedagógia módszereit alkalmazzák az ismeretátadásban, ismeretek rendszerezésében
- A helyi sajátosságok megjelennek a témafeldolgozásokban (pl. hegy, víz, kert, természetsarok, stb.)
- Projektmódszer alapján történik a fejlesztés segítése
- Kooperatív technikák alkalmazásával történik a témák feldolgozása
- A gyermekek egyéni fejlettségét a tanulás folyamatában figyelembe veszik
- A napirend segíti az egészséges életvitel alakítását
- A differenciált bánásmód megvalósul
- A takarékosági intézkedések beépülnek a szokásalakításba
- A szokásrendekben megtalálhatók a fenntarthatóság tartalmi jellemzői, a zöld óvodai tartalmak
- A csoportszoba berendezése tükrözi a zöld óvodai tartalmakat
- Az óvoda többi helyiségei is tükrözik a zöld óvodai tartalmakat
- A gyermekek spontán viselkedésében megjelennek a zöld óvodai tartalmakra épülő szokások, vagy egyszerűen a zöld szokások, szabályok
- A szabad játékban megjelennek a zöld óvodai tartalmak, élmények, tapasztalatok
- Az óvoda udvara tükrözi a zöld óvodai tartalmakat
- Konyhakert működtetése
- A gyermekek közreműködnek a növények ápolásában
- A gyermekek közreműködnek a természetsarok ápolásában
- A hagyományápolás témakörei között szerepel zöld óvodai tartalom
- Hulladékgyűjtés szelektivitása megvalósul
- A hulladékok (papír, műanyag, kupak, fonal, textil, fém, aludoboz...) újrahasznosítása megvalósul a rajzolás, festés, mintázás, kézi munka során
- A gyermekek megfelelő mennyiségű időt tartózkodnak a szabadban
- Partnerek bevonása (szülők, civil szervezetek, magánszemélyek, vállalkozók...) a mindennapokba

Önértékelés 9: Egyéni fejlesztési célkitűzések

A vállalt fejlesztési cél ismertetése max. 4000 karakter terjedelemben lehetséges.

- Vállalt fejlesztési cél bemutatása
- Jelenlegi állapot szerinti értékelés szintje
- Zöld Óvoda Kritérium sorszáma hivatkozás

Önértékelés 10: Mely területen igénylik a fejlesztést?

Mely területen igénylik a feladatellátási hely dolgozói a fejlesztést a zöld óvodai tartalmak eredményesebb megvalósítása érdekében? Fejlesztési területenként max. 2000 karakter terjedelemben fejtheti ki a Pályázó a fejlesztési területtel kapcsolatos elképzeléseit.

Önértékelés 11: Mire lenne szükség a Zöld óvodai tartalmak megvalósítása érdekében?

Mire lenne szüksége a feladatellátási helynek a Zöld óvodai tartalmak hatékonyabb megvalósítása érdekében? A pályázati felület 500 karakter terjedelemben szabja meg az igény részletezését.

Másodszor és harmadszor pályázók számára

Összehasonlító, elemző beszámoló:

Kérjük, mutassa be és értékelje a Zöld óvoda cím elnyerése óta eltelt három évet a megadott kérdések alapján! A beszámoló az elmúlt három nevelési évben történt, hozzáadott értékek alapján megvalósított eredményekről szóljon, amelyek a Zöld Óvoda Kritériumrendszer teljesülését támasztják alá!

- A három évvel ezelőtt vállalt egyéni fejlesztési cél megvalósulása és annak eredményei
- Változások a térségben/a településen
- Változások az óvoda működésében a környezeti nevelés szempontjából
- A nevelőmunka tartalmi jellemzőinek sajátosságai/változásai
- A gyermekek fejlődésében bekövetkezett pozitív változások
- A fejlesztéseket gátló tényezők
- A kapcsolatok rendszerének változásai és sajátosságai
- A tárgyi feltételek fejlesztésének eredményi
- A humán erőforrás alakulása